

Анализ эффективности принятых мер по выявлению групп социального риска среди обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

В целях создания условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, выявления групп социального риска и их учета проведен мониторинг показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района за последние два года.

Анализ мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся показал следующие результаты:

№	Показатели	Значение по итогам 2020-2021 уч.года	Значение по итогам 2021-2022 уч.года	Причины отклонения
По выявлению групп социального риска среди обучающихся				
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0,76	0,76	-
2	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	26	27,3	
3	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	14,5	15	-
4	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	0,08	0,15	2020 г.- 4 чел., 2021-7 чел
5	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	1,7	1,97	Увеличение на 0,17%
6	Для несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0,54	0,6	-
7	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,7	0,76	Уменьшилась на 0,04%
8	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	10	9	Уменьшилась на 1 %

Исходя из анализа мониторинга видно, что соответствующая работа по выявлению групп социального риска среди обучающихся в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района проводится. В каждом общеобразовательном учреждении имеется социальный паспорт, где указаны значения всех основных показателей мониторинга выявления групп социального риска, в том числе – количество детей сирот детей, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных и неполных семей.

Анализ показывает, что если в 2021 году было всего 4 ученика с задержкой психического развития, то в 2022 году их стало 7 человек. На 0,17% увеличилась доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации. Есть небольшая часть

обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и дети из семей, находящихся в социально – опасном положении, которые все состоят на внутришкольном учете.

На каждого ученика, состоящего на внутришкольном учете, а их по состоянию на начало учебного года было 75, в конце учебного года стало 85 человек, в истекшем году было 94 чел, заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Оформляются характеристики на обучающегося, дополнительные сведения, отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося, ведется профилактическая работа по устранению причин и условий, способствующих девиантному поведению ученика.

Соответствующая работа проводится и с обучающимися и их семьями, состоящими на межведомственном учете. По итогам учебного года таких семей 25 и в них 30 несовершеннолетних детей, в том числе 22 – школьного возраста. Особое внимание в течение года уделяется организации отдыха и занятости детей, в частности, состоящих на профилактических учетах. Контроль проводится и со стороны общеобразовательного учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних.

Но, вместе с тем, анализ показывает, что в новом 2022-2023 учебном году руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

- усилить работу по данному направлению, своевременно выявлять такие лица среди обучающихся;
- качественно проводить социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды среди обучающихся, не допускать искажения данных;
- классным руководителям регулярно проводить обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, оформлять акты;

Методической службе управления образования:

1. Вести учет и контроль за деятельностью общеобразовательных организаций по выявлению групп социального риска среди обучающихся.
2. Регулярно проводить мониторинг, обновлять данные в социальном паспорте.

Справку подготовила методист МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района» Яرخунова Р.П.